

GABINETE DE AÇÃO SOCIAL E EDUCAÇÃO
DO MUNICÍPIO DE PENAMACOR
Tel.: 277 394 040
gab.social@cm-penamacor.pt



Co-financiado por:



olho de lince
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
2021/2022



olho de lince

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Programa para o desenvolvimento da consciência fonológica em crianças do último ano do pré-escolar.

PENAMACOR
ANO LETIVO 2021/2022



olho de lince

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

O Projeto é desenvolvido no âmbito da atividade 2.9 Aprendizagem e Desempenho Escolar do Plano Integrado e Inovador de Combate ao Insucesso Escolar pelo Município de Penamacor, destinado aos alunos de pré-escolar da rede de ensino pública (Agrupamento de Escolas Ribeiro Sanches) e privada (Santa Casa da Misericórdia).

O programa Olho de Lince consiste num programa de prevenção de dificuldades de aprendizagem e estimulação dos pré-requisitos para a escolaridade, sendo especialmente dirigido aos alunos do último ano da educação pré-escolar, com o principal objetivo de promover o sucesso escolar aquando da entrada para o 1º ciclo.



Objetivos do projeto

Estimular as competências fonológicas em crianças do pré-escolar, com vista ao sucesso futuro na aprendizagem da leitura e da escrita.

Sinalizar/identificar crianças com dificuldades na linguagem e fala para poder intervir atempadamente.

Partilhar conhecimentos/estratégias do tema com pais, educadores e professores do 1º ciclo.

Teoricamente, é consensual que o desenvolvimento da consciência fonológica na educação pré-escolar assume uma grande importância na aprendizagem da leitura e da escrita, uma vez que esta se refere à capacidade que um indivíduo tem de identificar e manipular as unidades do oral. Considerando que a aprendizagem formal da leitura e da escrita começa à entrada para o 1º ciclo do ensino básico, e sendo o treino da

consciência fonológica um fator promotor dessa aprendizagem, pretende-se intervir na avaliação e desenvolvimento da consciência fonológica por forma a averiguar as principais dificuldades/aptidões a este nível e implementar um conjunto de estratégias/intervenções que promovam o futuro sucesso de todas as crianças nas tarefas de ler e escrever.



Eu, _____ Encarregado(a) de Educação do(a) aluno(a) _____, do _____ ano, turma _____, tomei conhecimento.